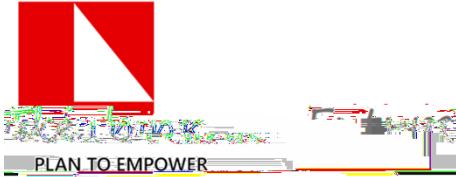
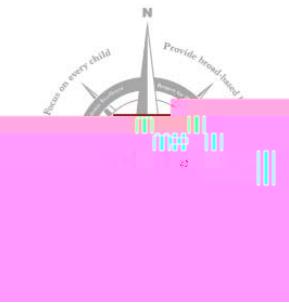


# Wellesley Public Schools

## School Committee Meeting

### September 27, 2022



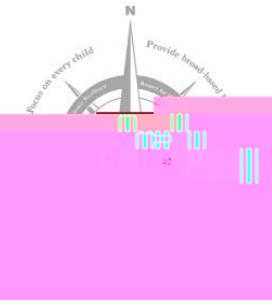


a woman-owned educational  
planning firm

*Our mission is to empower the people and communities with whom we work—enhancing the educational experience through planning.*

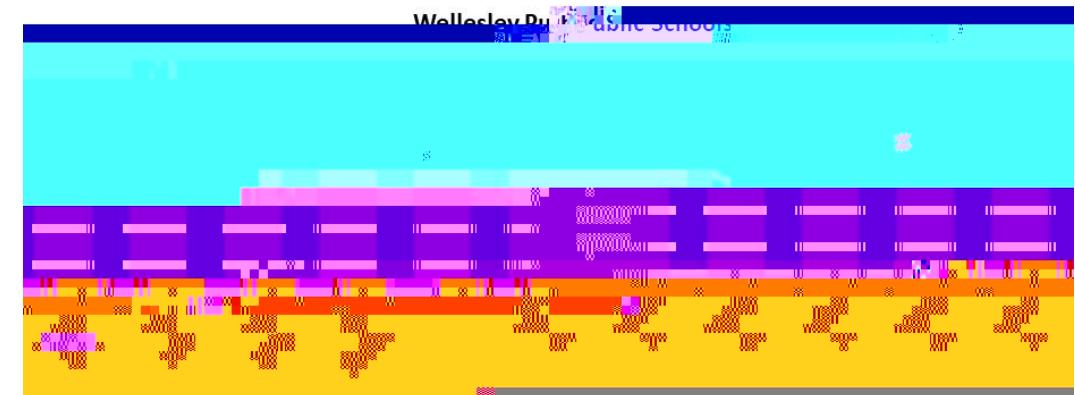
- Tracy Healy, Owner & President
- In operation since May 2006, 25+ years of experience
- Located in Dublin, OH
- Work with 1,000+ districts across the country
- Provides national perspective with numerous case studies & lessons learned
- Sole provider of enrollment projections for the State of Ohio

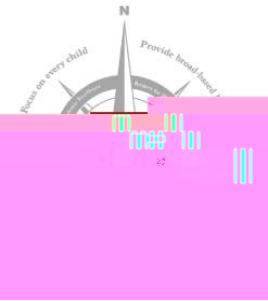




## *Demographics - Projecting Enrollment*

- %o Historical Enrollment
- %o Birth Data
- %o Population Estimates
- %o Housing Data
- %o Other Variables



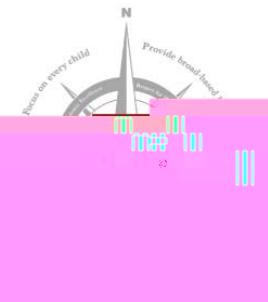


S

## Historical Enrollment – down 16% over last 10 years

'OE	â€“í€ríð	â€“í€ríñ	â€“í€ríò	â€“í€ríó	â€“í€ríô	â€“í€ríø	â€“í€ríð	â€“í€ríð	â€“í€ríð
<	ïòï	ïïð	ïïð	ïðñ	ïïð	ïïð	ïïð	ïïð	ïïð
í	ïôò	ïðñ	ïòñ	ïðï	ïñï	ïñô	ïïí	ïôí	ïñó
î	ïôð	ïðô	ðíì	ïóñ	ïñï	ïñô	ïðò	ïíñ	ïôô
ï	ïðð	ïðï	ðìò	ðíð	ïóð	ïñï	ïñð	ïðì	ïìô
ð	ïóò	ðìð	ïðð	ïðï	ðìð	ïóï	ïðñ	ïïí	ïìì
ñ	ðïï	ïóð	ðìô	ïôò	ïôî	ðìð	ïðò	ïïí	ïìì
ò	ïðì	ðïï	ïòï	ïðï	ïðð	ïðð	ðìò	ïïð	ïíñ
ó	ïóí	ïðï	ðíò	ïñí	ïðñ	ïðð	ïðî	ïôî	ïìì
ô	ðïï	ïðî	ïóð	ðìï	ïñò	ïðò	ïðñ	ïðî	ïðì
õ	ïðì	ðìð	ïðð	ïðñ	ïðð	ïññ	ïðò	ïðì	ïðî
íì	ïðí	ïñó	ïðô	ïðð	ïðñ	ðìñ	ïñì	ïðó	ïñó
íí	ïïð	ïðí	ïñð	ðìì	ïðñ	ïðð	ïðì	ïðì	ïðí
íî	ïñô	ïïì	ïðð	ïññ	ðìî	ïðì	ïðì	ïðì	ïðò
< r íâ d } š o		ð U ð ð i	ð U ð ñ ô	ð U ð ó ñ	ð U ð í ò	ð U ð ì ò	ð U ð ò ë	ð U ð ñ ô	ð U ð ñ ô





S

## Historical Enrollment

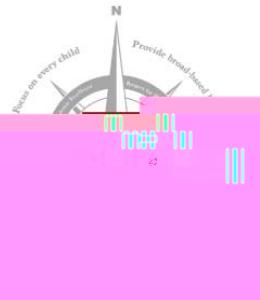
K–5 – down 593 students

6-8 – down 236 students

9-12 – up 25 students

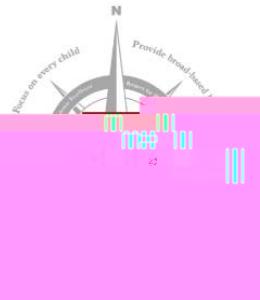
	t oo • o Ç Wµ o] ^ Z } } o •	, ] • š } œ ] o v œ } o ou v š Ç ' œ ' œ } µ % o										
' œ	í i í r í ð	í i í ð r í ñ	í i	ñ r í ò	í i ð r í ó	í i ð r í õ	í i ð õ r i	ð	í i ð r i ð	í i ð r i ð	í i ð r i ð	í i ð r i ð
< r ñ	í U i ð í	í U i ñ i	í U i ñ ó	í U i ñ ò	í U i ñ õ	í U i ñ õ	í U i ñ õ	í U i ñ õ	í U i ñ õ	í U i ñ õ	í U i ñ õ	í U i ñ õ
ò r ô	í U i ò ð	í U i ó ó	í U i ñ i	í U i ñ ó	í U i ñ õ	í U i ñ õ	í U i ñ õ	í U i ñ õ	í U i ñ õ	í U i ñ õ	í U i ñ õ	í U i ñ õ
õ r i í	í U ð i ñ	í U ð ó ó	í U ñ i ñ	í U ñ i õ	í U ñ õ õ	í U ñ õ õ	í U ñ õ õ	í U ñ õ õ	í U ñ õ õ	í U ñ õ õ	í U ñ õ õ	í U ñ õ õ
< r i í d } š o	ð U ð ð í	ð U ð ñ ó	ð U ð ó ñ	ð U ð ó ñ	ð U ð í ó	ð U ð õ õ	ð U ð õ õ	ð U ð õ õ	ð U ð õ õ	ð U ð õ õ	ð U ð õ õ	ð U ð õ õ
^ } µ œ W t oo • o Ç Wµ o] ^ Z } } o •												
ž õ l í	v œ } o ou v š											





S

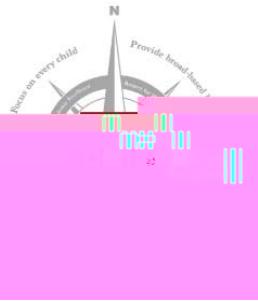
Private School Enrollment is at its highest point in last 10 years. Currently, 1,295 students or 24%.



S

Looking back to school years 2002-03 – 2011-12, private school enrollment peaked at 21% in 2010-11.

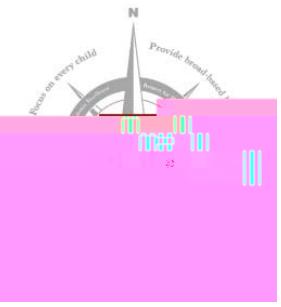




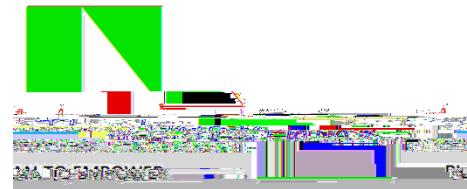
S

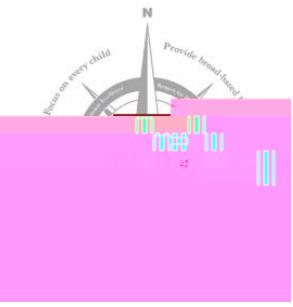
The by grade breakdown for 2012-13 – 2021-22, illustrates the largest class sizes in grades 7-12.





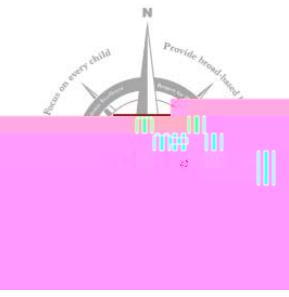
## Birth Counts – indicator of future K



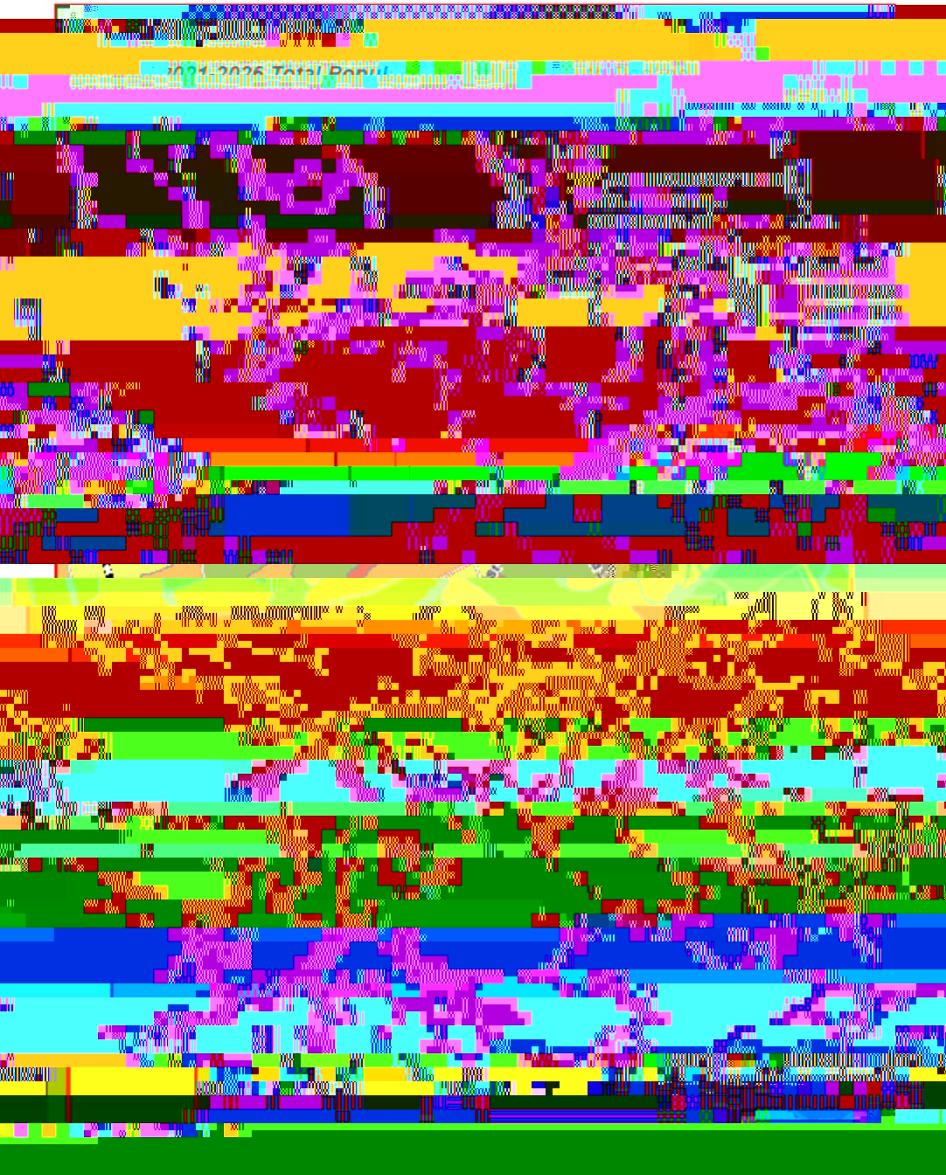


## General Demographics





S



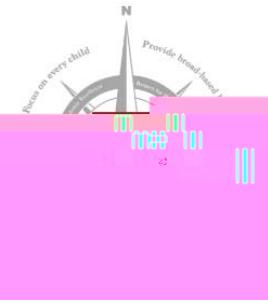
Total population is projected to increase over the next 5 years.

Only the areas in red are projected to decrease over that same time period.



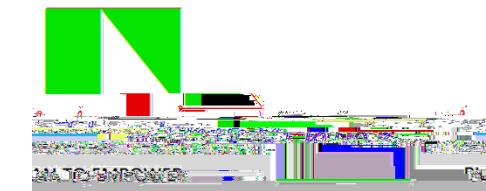


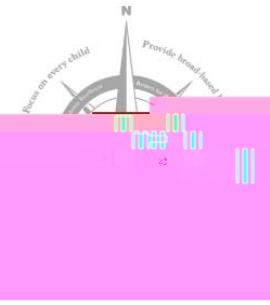




S

Population – Primarily increase overall, but decrease 0-18





S

W } %o μ o š ] } v

E Z u

E Á š } v

t Ç o v

t

d } š o W } %o μ o š ] } v  
d } š o P ï ríô

ï ï U í ò ó  
ô U ð ð ó

ô ô U ï í ó  
î î U ð ð ï

í ï U ñ ð ð  
ï U ò ð í

d } š o W } %o μ o š ] } v  
d } š o P ï ríô

ï í U ð ð ì ð  
ô U ñ ô ó

ô ó U ñ ñ õ  
í ð U ñ ñ ò

í ï U ô ð  
ï U ï ò ó

d } š o W } %o μ o š ] } v  
d } š o P ï ríô

ï î U ô ô ï  
ô U ï î ñ

õ ï U ð ï ï  
í ð U ï ô ï

í ð U í ð ð  
ï U î ô ò

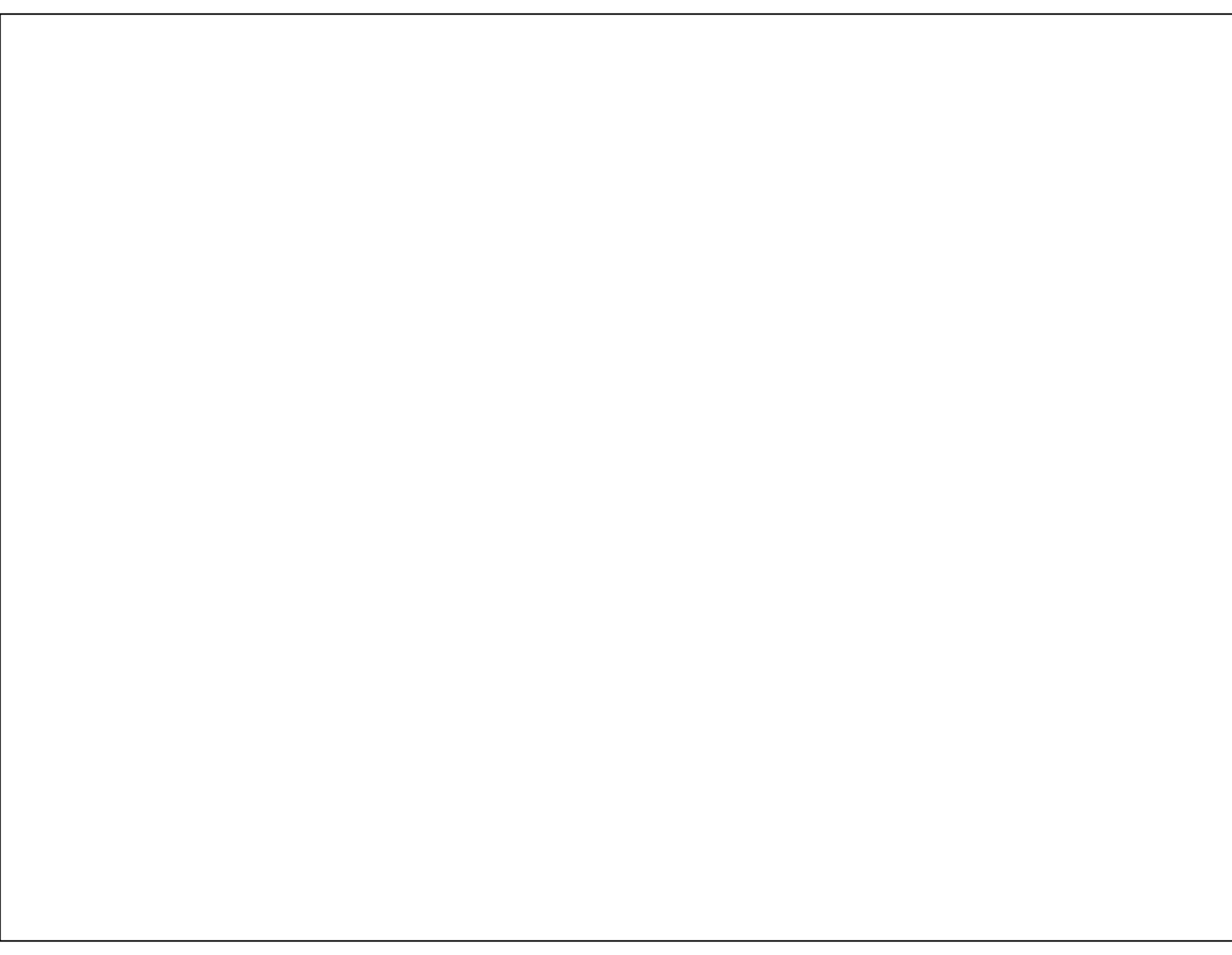
d } š o W } %o μ o š ] } v

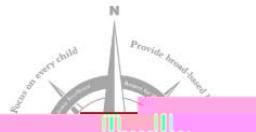
ò X ï 9

r ï X ð 9

î X î 9





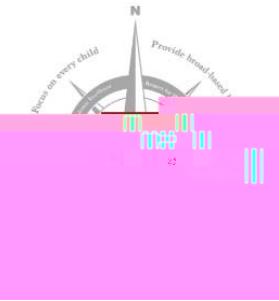


S

## Family Size & Households – Family size fairly steady, family households projected to increase by approximately 3% or less.

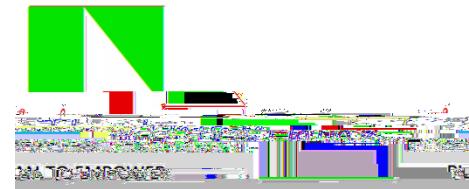
& u]oÇ ^]ì U ,}μ• Z}o •	E Z u	E Áš}v	t Ç o v	t •š}v
í ì ì ò •š]u š •				
À œ P & u]oÇ ^]ì		í X ï ô	í X í ì	í X í ó
d}š o & u]oÇ ,}μ• Z}o •		ô U ï ò í	í í U ð ô ï	í U ô ð í
í ì ì í •š]u š •				
À œ P & u]oÇ ^]ì		í X ï ð	í X ï ò	í X í ñ
d}š o & u]oÇ ,}μ• Z}o •		ô U ñ ï í	í í U ï ô í	í U ô ô ô
í ì ì ò •š]u š •				
À œ P & u]oÇ ^]ì		í X ï ñ	í X ï ó	í X í ñ
d}š o & u]oÇ ,}μ• Z}o •		ô U ô í ñ	í í U ð ô ð	í U ô ô ô
9 Z vP (œ}u í ì ò r ï í				
À œ P & u]oÇ ^]ì		r í X ï 9	r í X ï 9	r í X ò 9
d}š o & u]oÇ ,}μ• Z}o •		ñ X ï 9	r í X ï 9	í X í 9
9 Z vP (œ}u í ì ï r ï ò				
À œ P & u]oÇ ^]ì		í X ï 9	í X ï 9	í X ï 9
d}š o & u]oÇ ,}μ• Z}o •		í X ï 9	í X ï 9	í X ï 9
^}μ œ W ^Z/U u œ] v }u u μ v]š Ç ^μ œ À Ç				

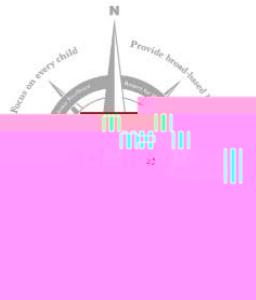




S

## Public School Enrollment – Only Lexington &



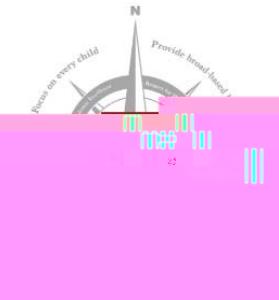


S

## Housing – net gain between demos and new single family homes is 11.

d } Á v } ( t o o • o , } μ • ] v P      À o } % o u v š	z    œ	u } o ] š ] } v •	^ ] v P o & u ] o Ç W œ u ] š •	d Á } & ] a Ç o Ç v W s • œ u ] š •	D μ o š
í i í í	ð ó	ð ñ	ì	ì	
í i í î	ó í	ó í	ì	ì	
í i í ï	ó ì	ó ì	ì	ì	
í i í ð	ñ ô	ò ð	ì	î ñ	
í i í ñ	õ ñ	õ ë	ë	ë	
í i í ò	ô ñ	ô ð	ð	ì	
í i í ó	ñ ó	ñ ð	î	ì	
í i í ô	ð î	ð ð	í	ì	
í i í õ	ñ ñ	ð î	î	ì	
í i î î	î ô	ë ó	ó	ë ñ î	
í i î í	ó í	ñ ó	í î	ë ñ	
í i î î Ž	ì	î õ	ì	ð î	
d } š o	ò ó õ	ò õ ì	î õ	ð ñ î	
^ } μ œ W d } Á v } ( t o o • o Ç W o v v ] v P	% œ œ ] š s u v š U ♠ K ^ μ ] o ] v P W				
% œ o ] u ] v œ Ç š Z œ } μ P Z : μ v î î î					





S

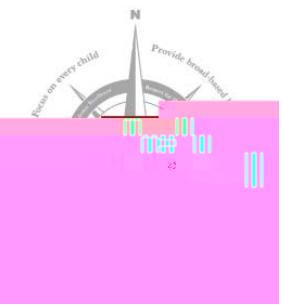
## Housing – 4 non-40B projects with 505 potential units

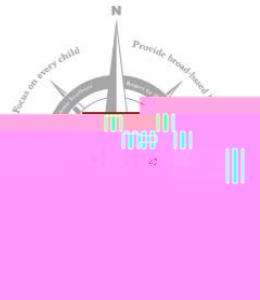
### †40R Wellesley Park -350 units

- Barton Road – 88 low income units
- Terrazza on Linden St. – 35 market units & 4 affordable units
- Bristol – 148 Weston Rd. – 26 market units & 2 affordable units







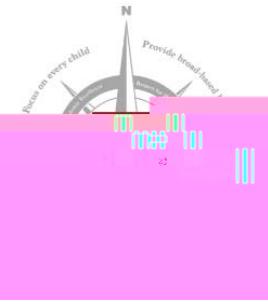


S

## Moderate Projections – decrease of 279 students (7%)

'OE	îìîîrîï šμ o	îìîîrîð	îìîîðrîñ	îìîîñrîò	îìîîòrîó	îìîîórîô	îìîîôrîõ	îìîîôrîì	îìîîrîïîîrîñññírî
<	îðó	ïíì	îñô	ïìó	ïíï	îðò	îðò	îðò	îðò
í	ïíí	îñó	ïíï	îðö	ïíð	ïîò	ïìò	ïìò	ïìò
î	îðö	ïíð	îðö	ïíí	îðò	ïîò	ïññ	ïíó	ïíó
í	îðö	îðì	ïíì	îðñ	ïíï	îðó	ïîò	ïíð	ïíð
ð	ïíð	îðò	îðó	ïíó	îðî	ïîð	îðð	ïíî	ïíñ
ñ	ïíï	ïíð	îðí	îðï	ïíï	îñô	ïîð	îðì	ïíó
ð	îðó	ïíí	ïíï	îðì	îðî	ïíí	îñó	ïíî	ïíð
ó	ïíð	îðï	ïíð	îðô	îðñ	îñô	îðò	ïíó	îðñ
ô	ïíï	ïíð	îðð	ïíí	îðð	îðî	îñð	îðì	ïíí
ð	îðð	ïíì	ïíí	îðð	ïíð	îðí	îðð	îðð	îðð
í	ïñí	ïðî	ïíô	ïíì	îðñ	ïðò	îðì	îðô	îðô
í	ïðò	ïðô	ïðô	ïíñ	îðó	ïðî	ïðñ	îðó	îðð
í	ïðð	ïðò	ïñì	ïðí	ïíð	îðð	îðð	îðð	îðð





S

## Moderate Projections by grade group

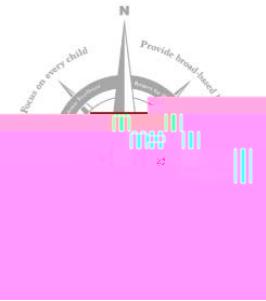
+116 in Elementary School

-20 in Middle School

-368 in High School

	t	oo	•o	ç	W	μ	o]	^	Z}	}o•														
'OE	W	OE	}i	š	v	OE	}o	ou	vš	ç	'OE	'OE	}μ%	r	D}	OE	š	ID}	•š	>]	I	o	C	
'OE	î	î	î	r	î	î	î	r	î	ñ	î	î	n	r	î	ò	î	î	r	î	ó	î	r	î
<	r	ñ	í	U	ó	ð	ó	í	U	ó	í	í	U	ó	í	í	U	ó	í	í	U	ó	ñ	í
ò	r	ò	ð	í	U	ó	ð	í	U	ó	í	í	U	ó	í	í	U	ó	í	í	U	ó	ò	í
õ	r	í	í	í	U	ó	í	í	U	ó	í	í	U	ó	í	í	U	í	ó	í	U	í	í	í
<	r	í	í	d	í	s	ó	í	U	ó	í	í	U	ó	í	í	U	ó	í	í	U	ó	ð	í
^}μOE W & μšμOE dZ]vl																								

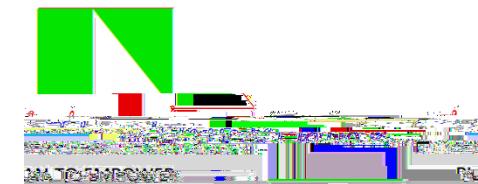


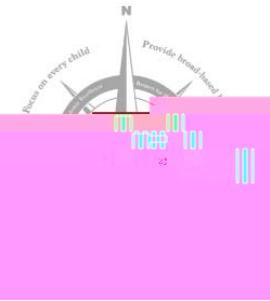


S

## Low Projections – decrease of 510 students (12%)

'OE	ī ī ī ī r ī ū	ī ī ī ī r ī ð	ī ī ī ð r ī ű	ī ī ī ū r ī ū	ī ī ī ū r ī ō	ī ī ī ū r ī ū	ī ī ī ū r ī ū	ī ī ī ū r ī ū	ī ī ī ū r ī ū	ī ī ī ū r ī ū	ī ī ī ū r ī ū	ī ī ī ū r ī ū
<	ī ð ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū
í	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū
î	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū
î	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū	ī ū ū





S

## Low Projections by grade group

+42 in Elementary School

-99 in Middle School

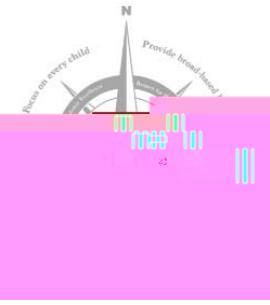
-453 in High School

t o o • o Ç W μ o ] ^ Z } } o •									
W Ø } i š v Ø } o o u v š Ç ' Ø									
' Ø									

' Ø	í ì í r í ū š μ o	í ì í r í ð	í ì í ð r í ñ	í ì í ñ r í ò	í ì í ò r í ó	í ì í ó r í ô	í ì í ô r í õ	í ì í õ r í ï	í ì í ì r í ï
< r ñ	í U ó ð ô	í U ó î ó	í U ð ô ì	í U ð ñ	í U ó ð ô	í U ó ð ô	í U ó ð ô	í U ó ð ï	í U ó ó õ
ò r ô	ó î ð	ó î ð	ó ð ì	ó ð ð	ó ð ð	ó ð ð	ó ð ð	ó ð ð	ó ð ð
ó r í î	í U ð ð ì	í U ð í î	í U í ð	í U í ñ í	í U í ð í	í U í ð í	í U í ð í	í U í ð ó	í U í ð ó
< r í î d } š o	ð U í ð ð	ð U í ð ð	í U ð ð ð	í U ð ð ð	í U ð ð ð	í U ð ð ð	í U ð ð ð	í U ð ð ð	í U ð ð ð

^ } μ Ø W & μ š μ Ø d Z ] v l

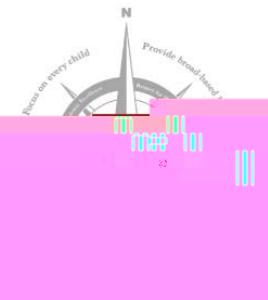




S

## High Projections – increase of 38 students (1%)





S

## High Projections by grade group

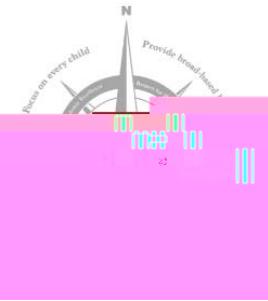
+216 in Elementary School

+64 in Middle School

-242 in High School

	t oo •o Ç W μ o]	^ Z } } o •							
W ØE } i	š	v ØE } o ou vš	Ç ' ØE	' ØE } μ %o r , ] P Z					
' ØE	í ì ì ì r i ï š μ o	í ì ì ì r i ð	í ì ì ð r i ñ	í ì ì ï r i ò	í ì ì ò r i ó	í ì ì ó r i ô	í ì ì ô r i õ	í ì ì õ r i ï	í ì ì ì r i ï í ì ì ì r i ï í ì ì
< r ñ	í U ó ð ô	í U ó ð ô	í U ó ñ ô	í U ô ï î	í U ô ô î	í U ô î î	í U ô õ ñ	í U ô ñ í	í U ô ñ í
ò r ô	ó î ô	ó î ñ	ó î ð	ó î ô	ô ô ô	ô ô ñ	ô ô í	ô ô ô	ô ô ô
õ r í î	í U ð ô î	í U ð î ð	í U î ô î	í U î ñ ô	í U î ô î	í U î ô î	í U î ô î	í U î ô î	í U î ô î
< r í î d } s o	ð U í î ô	ð U í î ô	ð U ì ñ ñ	ð U ì ð ô	ð U ì ô ô	ð U ì ô ô	ð U ì ñ ô	ð U ì ô ô	ð U ì ô ô
^ } μ ØE	W & μ š μ ØE	d Z ] v l							



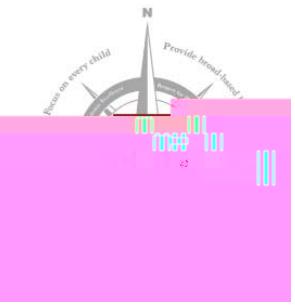


S

## Conclusion – Decline in enrollment due to:

- Lower birth counts
- Low K-5 enrollment impacts future middle & high school enrollment
- Increase in private school enrollment
- While overall population is increasing, the 0-18 population is decreasing
- Average family size has declined
- Single family building permits and demolitions are close to equal
- New multi-family expected to help offset decline





# Thank You!

